

Scenario's inrichting en gebruik multi-functionele ruimtes

Hybride klaslokalen: ruimtes voor fysiek en online leren combineren met AV

Proof of concept

SURF classificeert 4 types Learning spaces

VIER TYPEN TECHNOLOGIERIJKE LEARNING SPACES



SAMENWERKEND LEREN

Ruimte gericht op samenwerkend lerend. Per groep studenten is veelal een tafel met scherm beschikbaar.

Kenmerken:

- Content flexibele
- Fysiek

Namen in de praktijk:

- Collaboration space/room
- Lokaal voor activerend onderwijs
- Lab 21
- Classroom big
- Collegezaal van de toekomst
- Samenwerkingsruimtes



MULTI-LOCATIELEREN

Ruimte waarin studenten zowel ter plekke (in-class), als op afstand (online) tegelijkertijd onderwijs kunnen volgen.

Kenmerken:

- Content flexibele
- Fysiek en online
- Technische moderatie/ondersteuning nodig

Namen in de praktijk:

- Multi-locatieleren-ruimte
- Digital global classroom
- Shared lecturing
- Virtual classroom



SIMULATIES EN/OF EXPERIMENTEN

Ruimte die - afhankelijk van het type opleiding - bepaalde technologie bevat, zoals medische of technische instrumenten.

Kenmerken:

- Content specifieke
- Fysiek

Namen in de praktijk:

- Praktijklokaal voor training van specifieke vaardigheden
- Simulation & Game-Based Training & Assessment Lab (SIGA Lab)
- Simulatie lab/ruimte
- Research room
- Experience room



AR/VR

Ruimte die specifiek is ingericht voor virtual- en/of augmented-reality-toepassingen.

Kenmerken:

- Content flexibele
- Fysiek

Namen in de praktijk:

- Virtual reality lab
- Augmented reality lab



*Aanwezigheid type technologierijke learning spaces bij 9 instellingen, verdeeld naar hbo en wo.

Vanuit huisvesting, Strategische variabelen per domein

STRATEGISCHE VARIABELEN PER DOMEIN

onderwijs & onderzoek



Professionele leergemeenschap
Met de komst van professionele leergemeenschappen ontstaat de behoefte aan ander soort ruimten dan traditionele onderwijsruimten.



Blended Learning
Door het toepassen van blended learning neemt de vraag naar leslokalen af, door een verhoging van online onderwijs en leren op de werkplek. Daarbij vraagt blended learning om flexibelere inzet van ruimten.



Bezetting
Door de gewenste bezetting van onderwijsruimten van 50% naar 70% te verhogen, worden ruimten efficiënter gebruikt en zijn minder lokalen nodig.



Leven lang leren
Door leven lang leren zal meer behoefte zijn aan het faciliteren van diverse onderwijsvormen en een andere inrichting. Daarnaast zullen ruimten ook in de avonden en weekenden ingezet worden.

verbinden



Ontmoeten en ontspannen
Om ontmoeten verder te ontwikkelen en te stimuleren dienen de ruimten binnen het domein ontmoeten en ontspannen geoptimaliseerd te worden en dienen nieuwe ruimten ontwikkeld te worden.



Integratie onderwijs, onderzoek en werkveld
Door deze ontwikkeling zal behoefte zijn aan hubs waar onderwijs, onderzoek en werkveld elkaar ontmoeten. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van elkaars ruimten.



Internationaliseren
De wens naar internationalisering op de campus Arnhem vraagt om verruiming van beschikbaarheid en openstelling van voorzieningen en ontmoetingsplekken en vraagt daarnaast om woonruimte op of nabij de campus.

kantoren



Flexwerken
Door flexwerken verder door te voeren reduceert het aantal kantoren binnen de HAN, waarbij de gemiddelde bezetting zal verhogen van 50% naar 70%.

Scenario instrueren en presenteren

Beschrijving opstelling:

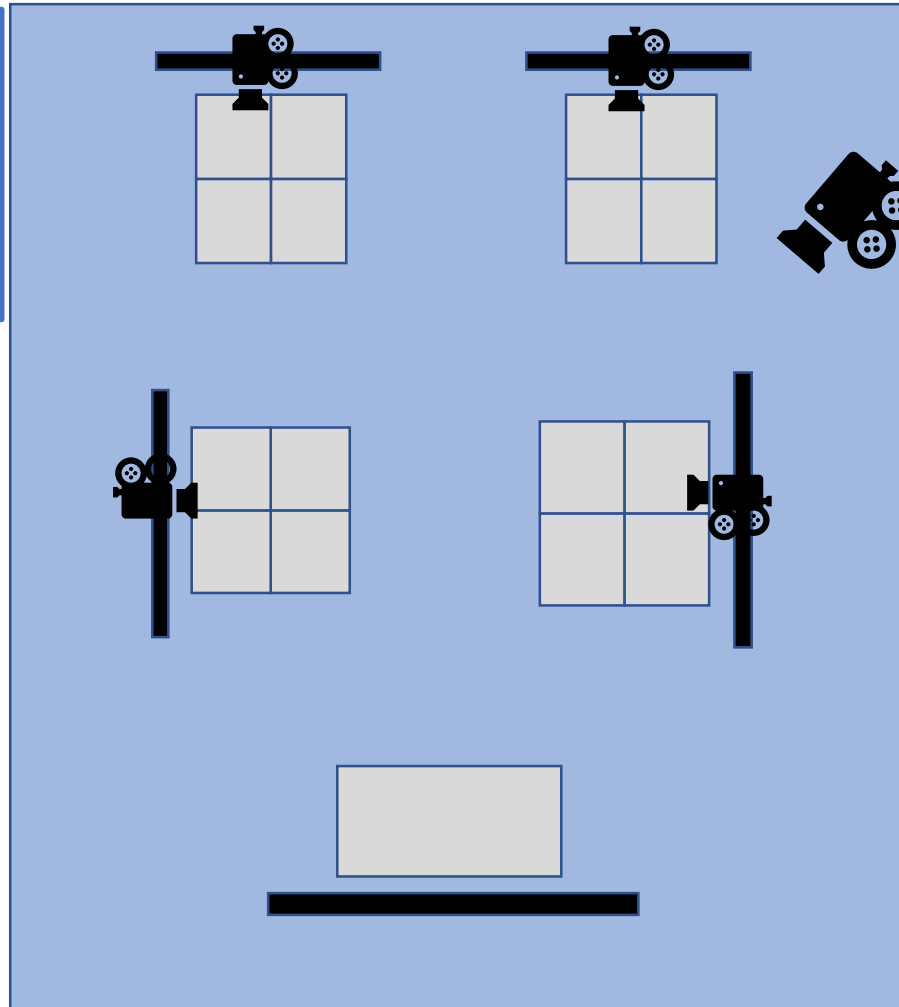
- Klassikale inrichting
- Interactief whiteboard en of touchscreen
- Actief betrekken online participanten
- Mogelijkheden voor interactie en brainstorm
- Flexibel meubilair
- Overlap met scenario simuleren
- Camerapositie bepalend voor mate van betrokkenheid en interactie



Scenario samenwerkend leren (op afstand)

Beschrijving opstelling:

- Kleine groepen (projectruimte)
- Delen van content over de groepen
- Actief betrekken online participanten



Doseerbaarheid



Organiseerbaarheid



Studeerbaarheid



Betaalbaarheid



Scenario demonstreren

Beschrijving opstelling:

- Lab of praktijkruimte
- Vrije blik op demonstratie
- Mogelijkheden voor inzoomen op handelingen
- Betrekken online participanten



Doseerbaarheid

Voor beperkt of uitbereide set aan werkvormen geschikt
Wat is leercurve t.a.v. gebruik
Vraagt het aanpassingen in ontwerp lessenreeks
Student of docentgecentreerde activiteiten

Studeerbaarheid

Zijn studenten toehoorders of participanten
Met inzet van dergelijke apparatuur zorgen voor stabiel rooster
Ook voor std die niet kunnen komen meerwaarde

Organiseerbaarheid

Is het een dienst voor specifieke ruimtes en doelgroepen?
Kunnen medewerkers (en std) hier zelfstandig mee aan de slag?

Betaalbaarheid

Kunnen docenten eigen device gebruiken
Kosten voor aanschaf en onderhoud
Wat nodig aan beheer en ondersteuning